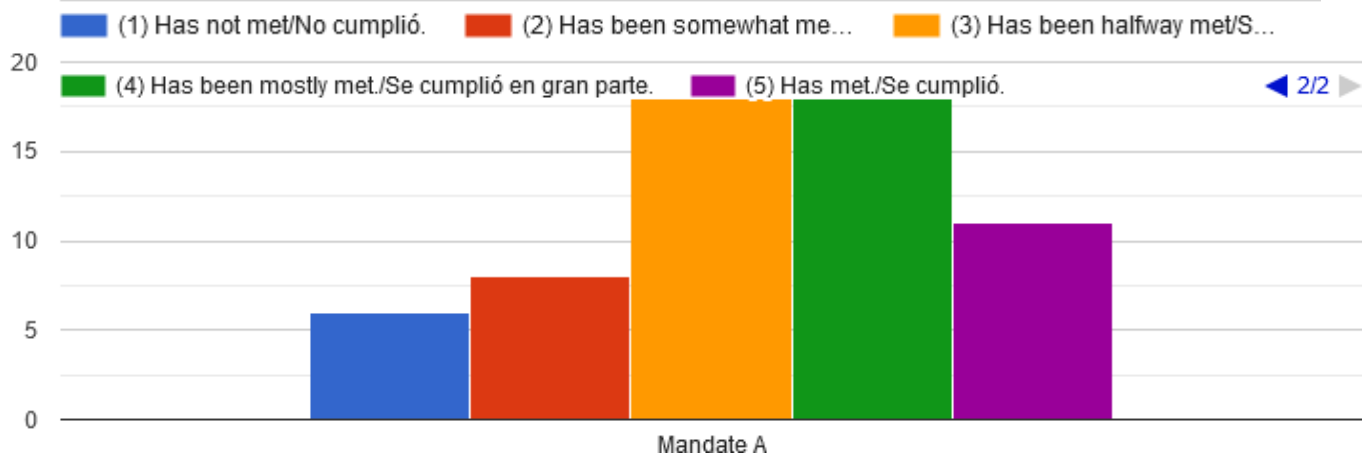




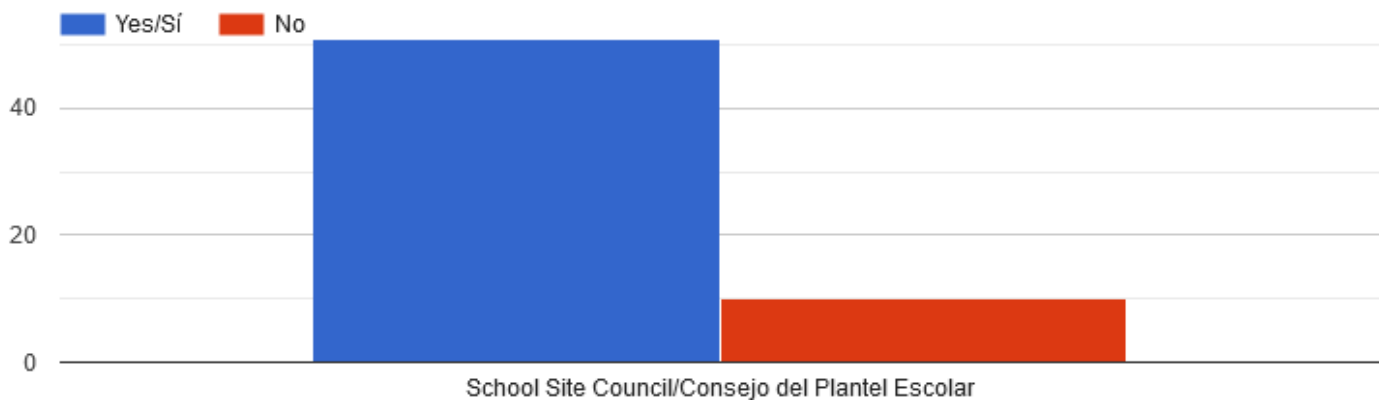
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles Oficina de Servicios para Padres y Comunidad Mandato A recibió 61 respuestas



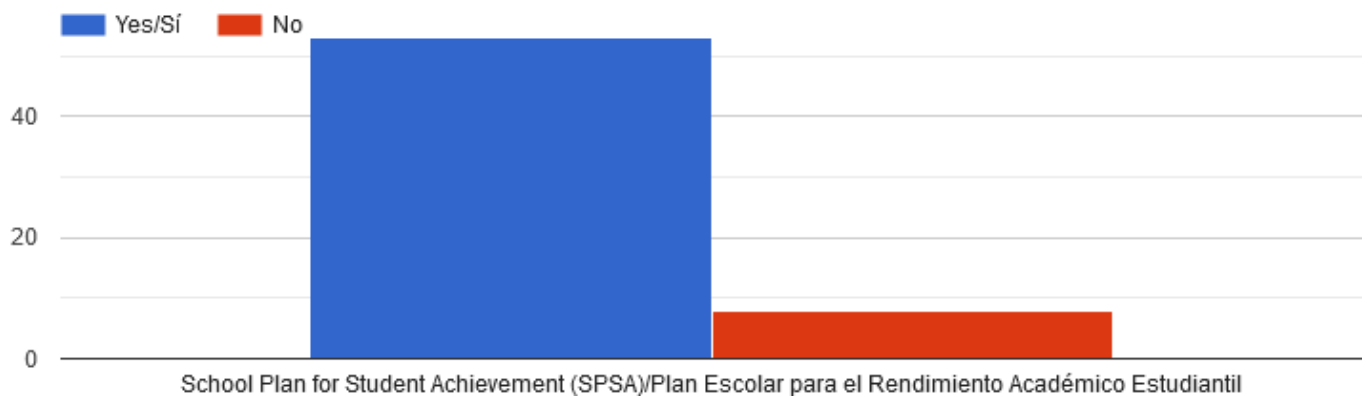
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate A?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato A?



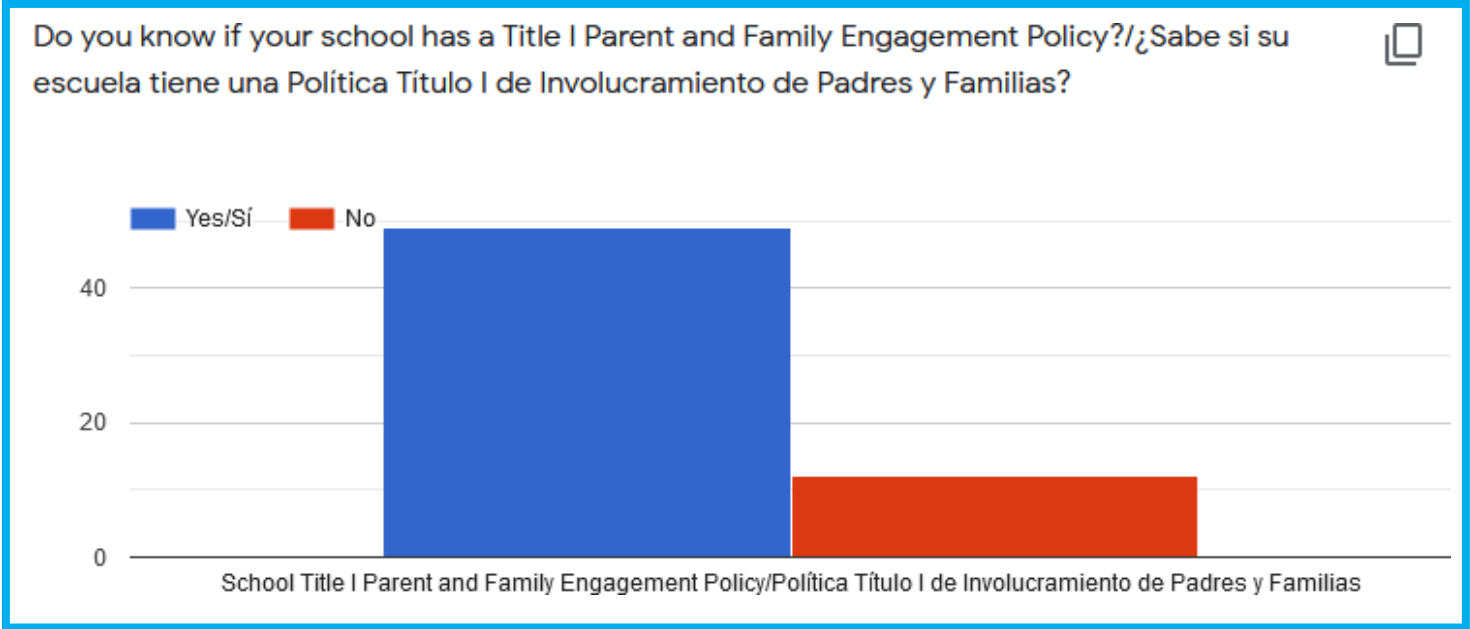
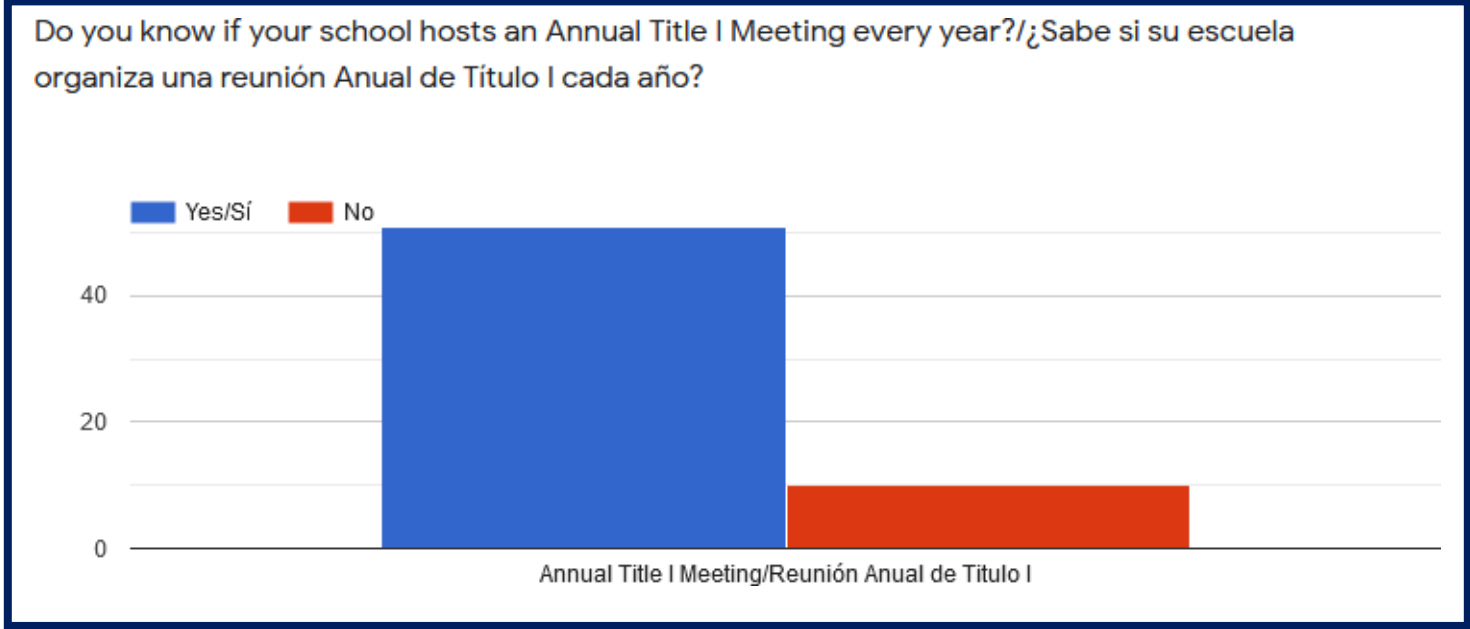
Do you know if your school has a School Site Council?/¿Sabe si su escuela tiene un Consejo de Sitio Escolar?



Do you know if your school has a Title I School Plan for Student Achievement (SPSA)?/¿Sabe si su escuela tiene un Plan Escolar de Título I para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)?



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Servicios para Padres y Comunidad
Mandato A recibió 61 respuestas**



¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato A?

- Taller de padres sobre la tecnología
- Sé que la escuela tiene el consejo, pero no siempre me entero de las reuniones tal vez por correo electrónico en lugar de sólo volantes.
- Invitar a los padres a reuniones o eventos y recordarles el día
- Grupo embajadores de padres con reuniones regulares y comunicación en CADA escuela además de los estudiantes que no son del salón de clases.
- Aprovechar la tecnología y las redes sociales y requerir grabar y publicar reuniones en los sitios web de la escuela para que los padres puedan ver la reunión cuando tengan tiempo.
- Educar a los padres con temas que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes, enfocándose desde el pre-k y kínder, que es la base para que la magia suceda. de lo contrario de nada sirve tener la escuela llena de padres si no tienen clara su misión dentro de una escuela, lo que necesitamos es abogar por todos los estudiantes porque definitivamente son los más perjudicados y afectados con las buenas o malas decisiones que toman el personal escolar y los concilios que están formados por solo unos cuantos padres, que la mayoría de las veces ni siquiera están entrenados y muchas veces no conocen completamente las necesidades que existen dentro de la escuela. por lo mismo se necesita educar a todos los padres, para que exijan calidad en la educación de sus hijos y mejores resultados , me encantaría que como padres nos uniéramos y exigiéramos una evaluación al menos trimestralmente en cada una de las escuelas, y si no se están logrando



¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato A?

buenos resultados, amonestar de alguna manera a ese director que al final es el responsable de exigir resultados en la escuela que representa, porque suficientes recursos tenemos en el distrito y también bastantes recursos se destinan a las escuelas sobre todo a las que tienen más baja puntuación y límites de pobreza o aprendices de inglés, pero de nada sirve que se mande tanto dinero a las escuelas para apoyar a todos esos grupos de estudiantes, si no se distribuyen de una manera eficaz y justa. Los estudiantes son los últimos beneficiados con esto. ojalá encuentren una manera de encapsular el dinero y pueda usarse exclusivamente para lo que es, y no se hagan movimientos después de haberlo destinado, porque se supone que se basan en un plan único, en metas no logradas para distribuir el presupuesto, sin embargo, la mayoría de las escuelas modifican el presupuesto a como mejor les parece porque no hay nadie que los amoneste o les exija lo contrario. por lo mismo los padres no creen en ustedes, en el distrito escolar, en nada de lo que ustedes dicen. porque ustedes dicen una cosa y la escuela siempre hace otra. Ojala con este nuevo comité asesor se ganen la confianza de los padres, pero para empezar tendrían que hacerlo formal y obligatorio, a como aparece en sus reglamentos el ELAC, el SSC o anteriormente el CEAC, tendría que tener estatutos, reglas, entrenamientos formales también, con número ilimitado de miembros, lo único que no debería haber sería elecciones para integrarlo, Anteriormente existió un comité asesor pero las escuelas no lo hicieron público, era algo escondido y por lo mismo no había padres dentro de ese concilio si acaso 1 o 2 que eran amistades de el mismo personal de la escuela por lo tanto era igual que nada. Ahora espero que para este nuevo comité hagan una invitación publica para integrar este comité asesor, les aseguro que cuando los padres sepan exactamente la finalidad de este comité asesor con letras bien claras y en pocas palabras querrán participar, porque realmente estamos hartos de tanta desigualdad que existe entre nuestros estudiantes, la educación debería ser igual para todos, con las mismas oportunidades, los mismos derechos y la misma calidad de educación en todos los sectores, sin embargo hay una brecha bien marcada entre los estudiantes de todo el distrito. Ojalá el día que envíen la invitación lo hagan por mensaje de texto, por llamada telefónica, por correo normal y que obliguen a las escuelas a que hagan publica la invitación en la entrada, en sus anuncios, en pancartas grandes, en sus anuncios electrónicos, ojalá, ahí veremos si realmente al LAUSD le interesa que los padres tengamos voz exigiendo una educación de calidad y mejores oportunidades y recursos para nuestros hijos en cada una de las escuelas.

Tener horas de reunión por las tardes tal vez cada dos meses para aquellos padres que trabajan durante el día, capacitaciones sobre cómo se monitorea el progreso del estudiante y metas que deben alcanzar al final del semestre/año, capacitaciones para explicar las pruebas anuales obligatorias del estado.

Actividades divertidas para la familia, interventores motivadores para los padres, incentivos para los padres participantes y reconocimiento anual.

Tener horas de reunión por las tardes tal vez cada dos meses para aquellos padres que trabajan durante el día, capacitaciones sobre cómo se monitorea el progreso del estudiante y metas que deben alcanzar al final del semestre/año, capacitaciones para explicar las pruebas anuales obligatorias del estado.

Más alcance a los padres, pedir a los maestros recomendaciones de los padres activos

Más talleres para educar a los padres

Que en realidad se tome en cuenta la opinión de los padres con hechos no solo en papel.

Más participación de los padres

Que se establezca un comité de padres de Bajos ingresos (Titulo1) como lo manda la ley 11116
 promover estas juntas a nivel escuela

Comunicación entre los planteles escolares y las familias a través del correo electrónico, texto, llamadas de teléfono, redes sociales, etc. de esta manera los padres están muy conscientes de las reuniones que las escuelas van a celebrar para presentar y revisar la información.

Comunicación entre los planteles escolares y las familias a través del correo electrónico, texto, llamadas de teléfono, redes sociales, etc. de esta manera los padres están muy conscientes de las reuniones que las escuelas van a celebrar para presentar y revisar la información.

Comunicación entre los planteles escolares y las familias a través del correo electrónico, texto, llamadas de teléfono, redes sociales, etc. de esta manera los padres están muy conscientes de las reuniones que las escuelas van a celebrar para presentar y revisar la información.

Comunicación entre los planteles escolares y las familias a través del correo electrónico, texto, llamadas de teléfono, redes sociales, etc. de esta manera los padres están muy conscientes de las reuniones que las escuelas van a celebrar para presentar y revisar la información.

Comunicación entre los planteles escolares y las familias a través del correo electrónico, texto, llamadas de teléfono, redes sociales, etc. de esta manera los padres están muy conscientes de las reuniones que las escuelas van a celebrar para presentar y revisar la información.

Talleres para la Educación de los Padres

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Servicios para Padres y Comunidad
Mandato A recibió 61 respuestas



¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato A?

Para empezar, hacer lo que el mandato dice, involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan LEA bajo la sección 1112. Esto nunca sucedió. Todo el año se escucha que los padres dicen que es la misma cosa. Pero la gente a cargo nunca reconoció su error, y mucho menos cambió su dirección.

En mi opinión creo tener actividades que sean entre padres e hijos. Ya sea un día de limpieza en la escuela oh alguna actividad deportiva ,de arte , o de música.

Más participación de padres

La importancia que tenemos nosotros los padres y los familiares para que sea un éxito

Correos electrónicos

Recomiendo que en las conferencias de padres los maestros y el personal tomen el tiempo para explicarnos a los padres de las reuniones y talleres que se llevan a cabo y para escuchar realmente nuestros comentarios.

Recomiendo que en las conferencias de padres los maestros y el personal tomen el tiempo para explicarnos a los padres de las reuniones y talleres que se llevan a cabo y para escuchar realmente nuestros comentarios.

Cumplan con la ley federal de ESSA, sección 1116

Que el distrito supervise a las escuelas constantemente

Llamadas, mensajes de recordatorio

El LAUSD sigue al pie de la letra el mandato, no la intención. La participación de los padres es tan baja en parte porque se hace evidente que no hay ninguna oportunidad de influir en el cambio. SSC existe, pero a uno literalmente le dan una propuesta de aprobación sin debate ninguna capacidad significativa para cambiar o aceptar. No hay tiempo. Los maestros están ocupados, los directores están ocupados. La intención de la participación comunitaria es una meta maravillosa, pero no hay diálogo, no es una discusión entre socios equitativos. ¡El administrador del LAUSD habla con los padres, saben mejor, te están educando sobre cómo funciona la escuela! Si fuera tan bueno, ¿¿por qué no son mejores las puntuaciones de nuestra prueba?! ¿por qué estamos contentos con un 53% de aprobación? ¡y nos alegramos cuando mejoramos el 3%! Este mandato no es una prioridad para ellos, así que se pasa a segundo plano. Mientras que la participación de los padres ayudaría a proporcionar a esa aldea donde nuestros niños pueden aprender y convertirse en atributos para hacer nuestro estado, nuestro país, nuestro mundo mejores lugares, en vez LAUSD opta debido a limitaciones de tiempo por restricciones de recursos por limitaciones ambientales (tienen toneladas de razones válidas, sólo pregunte) para hacerlo solo. Si este fuera un mandato prioritario, conectarlo al presupuesto, hacer que el presupuesto solo esté disponible basado en la participación de los padres. Libere tiempo para que los directores hagan de esto una prioridad.

Que la representante de padres trabaje con los padres no con los maestros como asistente

Participación de los padres en los meetings

Que permitan a los padres hacer la presentación del mandato

La reunión del título 1 no se anuncia, he sido el único miembro que asiste durante los últimos 2 años. Los padres no sienten que sus opiniones se tomen en serio cuando los temas contradicen a los maestros sobre cómo enseñar en el salón de clases.

Que el Distrito crea un comité de padres de Bajos ingresos para que se cumpla la ley 1116 y se respete

Estoy de acuerdo los padres y la escuela deben de estar en conjunto involucrados para el desarrollo y la educación de los alumnos ya que de eso depende que los alumnos tengan un mejor éxito educativo y se basa en estar involucrados los padres en la educación de los hijos

Enfatizar más la participación de padres como en talleres, Capacitación más amplia para todos los padres miembros de los comités para que estén mejor capacitados Reunión de título 1 y de ELA por separado esto durante la primera semana de inicio a clases o antes de ser posible para informar a los padres para que tomen más énfasis en estos importantes temas.

Distancia

Dinero

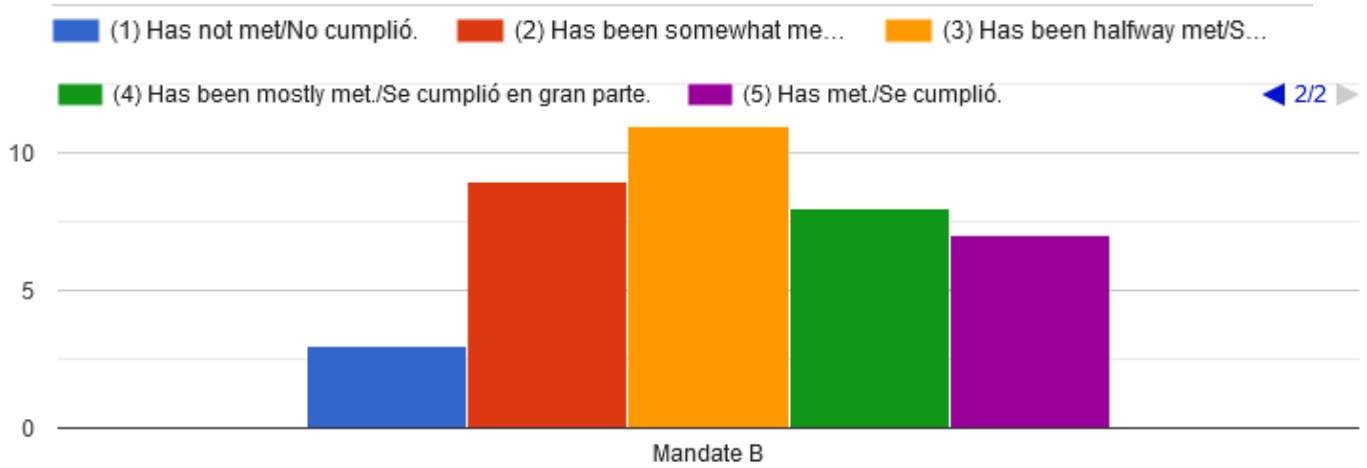
que se realicen reuniones en las escuelas más constantes de título I para monitorear la administración de título I

Creación de un plan de involucramiento de padres en la escuela contemplando todos los puntos del mandato A colaborativamente administrador, coordinadores maestros y padres

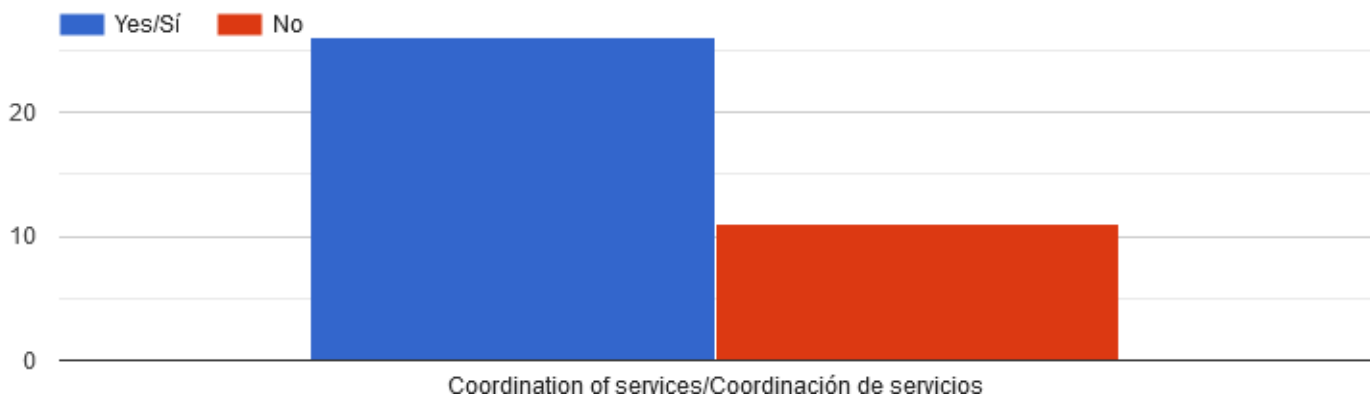
La comunicación transparente entre las partes es crucial

**Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Padres y Comunidad (PCS)
Del Mandato B recibimos un total de 38 respuestas**

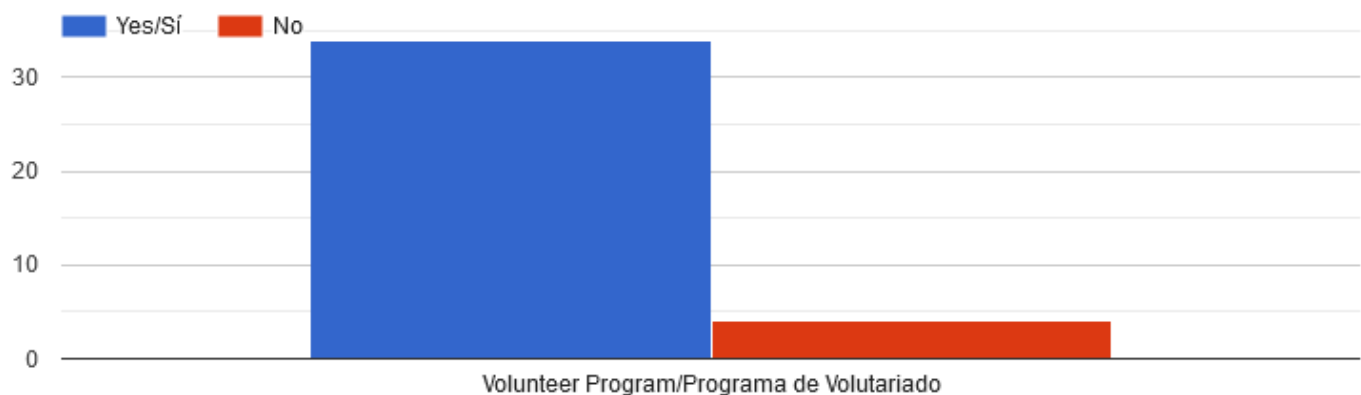
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate B?/Basado en el documento que acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato B?



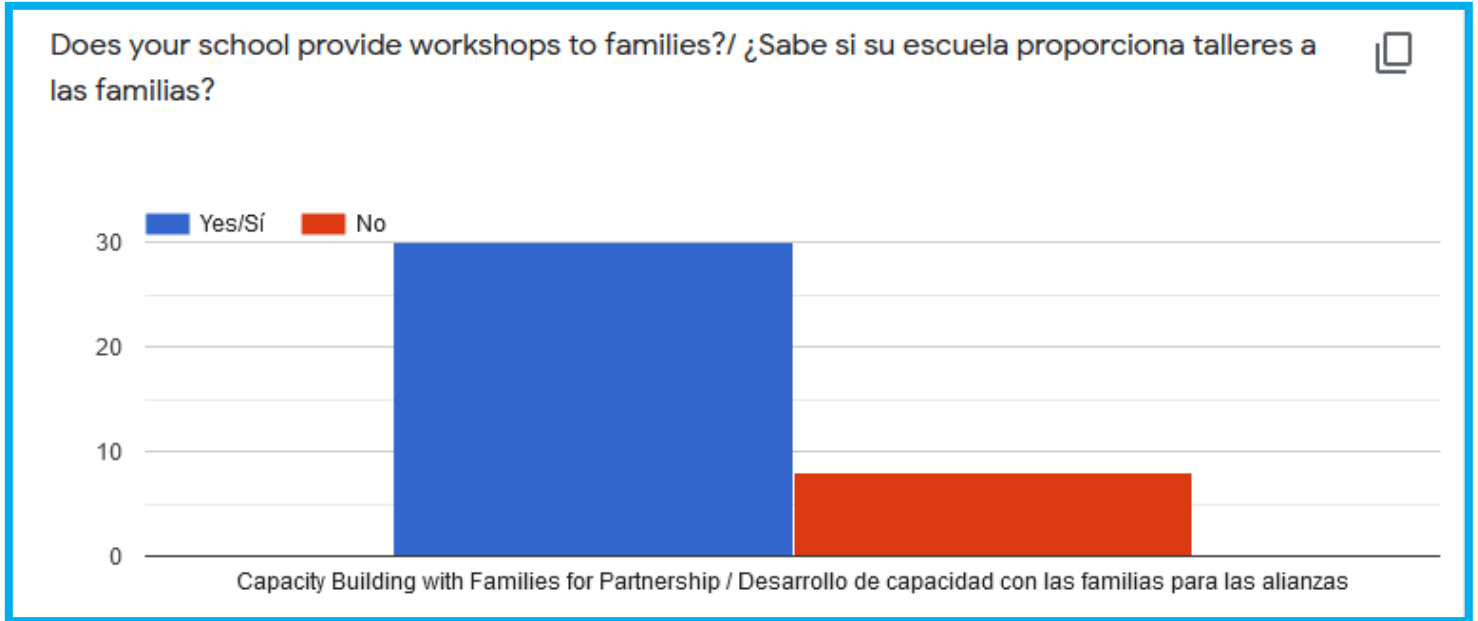
Did you know that each Local District has a Parent and Community Engagement (PACE) Unit that coordinates with the Office of Parent and Community Services?/ ¿Sabía usted que cada Distrito Local cuenta con una Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad (PACE) que coordina con la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad?



Did you know that your school has a volunteer program?/ ¿Sabía que su escuela tiene un programa de voluntariado?



**Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Padres y Comunidad (PCS)
Del Mandato B recibimos un total de 38 respuestas**



¿Cuáles son los ejemplos de involucración que recomienda para fortalecer la implementación de la sección de este mandato?

La tecnología es un tema muy importante, especialmente esta vez que estamos saliendo de una pandemia. Las escuelas no estaban preparadas, los padres no estaban preparados con tecnología. Tenían que aprender a usar una computadora para tener acceso al Portal para padres. Los Centros de padres deben tener una sala de computadoras para que los padres se capaciten con la tecnología.

En mi escuela se realizan talleres para dar apoyo emocional a las familias, nos proporcionan información de cómo podemos apoyar a nuestros hijos, así como que conversaciones serian buenas tener con sus profesores.

Clases por la mañana y por la tarde

Que en las escuelas el director esté obligado a dar esta información y que el representante de los padres Tanya más libertad de trabar con los padres en la escuela

Que nos tomen en. Cuenta y nos volteen a ver ya es hora siento que siempre somos excluidos

Que se ofrezcan actividades de involucramiento en diferentes horarios para dar oportunidad de participar a todos los padres.

Haciendo una junta de padres mensual

Que nos tomen en. Cuenta y nos volteen a ver ya es hora siento que siempre somos excluidos

Se necesita mucha más participación de los padres, para poder trabajar en equipo.

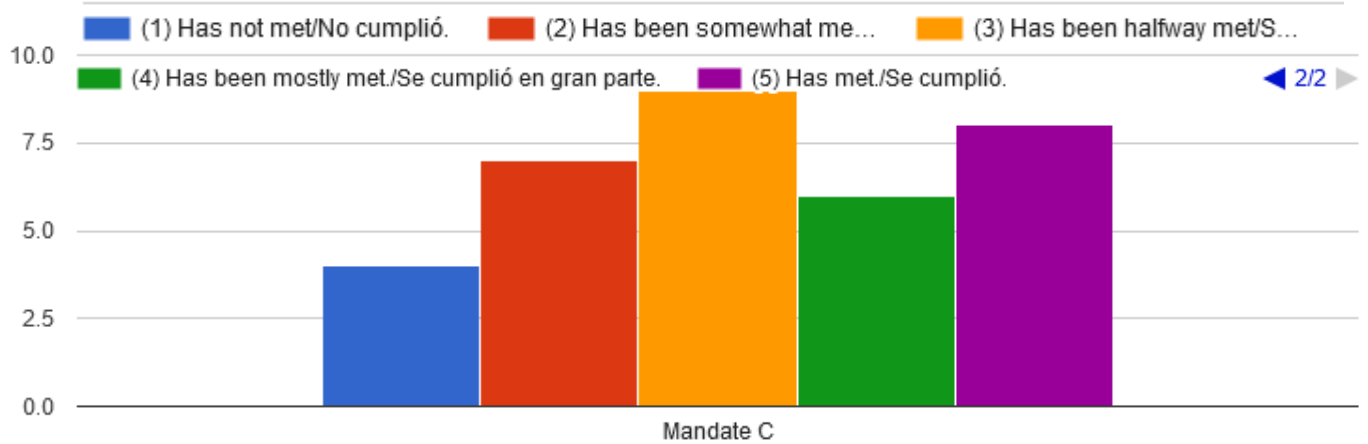
que la escuela de más información a los padres

Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Padres y Comunidad (PCS)
Del Mandato B recibimos un total de 38 respuestas

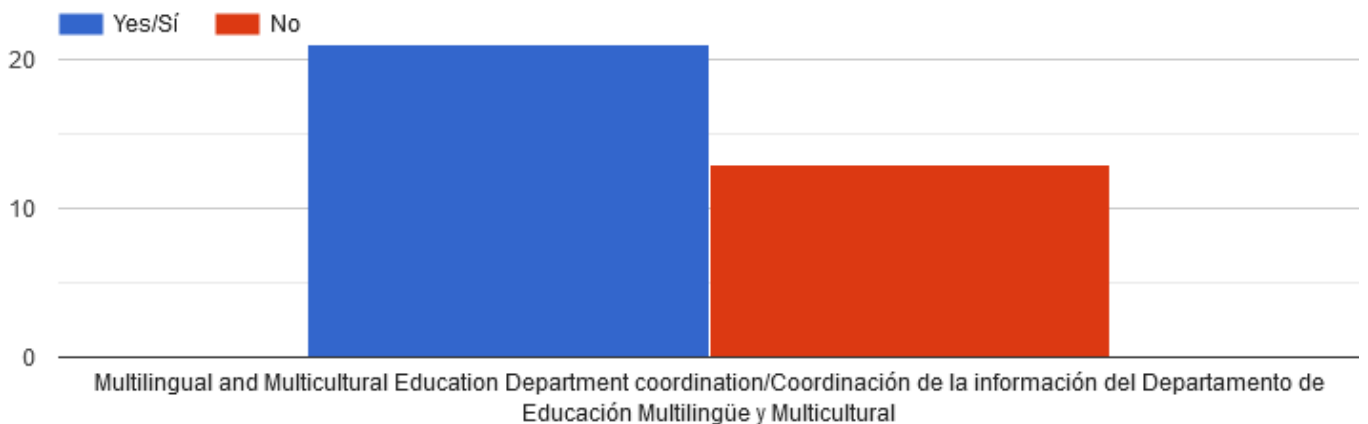
¿Cuáles son los ejemplos de involucración que recomienda para fortalecer la implementación de la sección de este mandato?
Proveer talleres y capacitaciones basados en las necesidades individuales de la comunidad a la que sirve el plantel escolar.
Los talleres deben variar los días y las horas de la mañana y la tarde. Repetir los talleres para que los padres que faltaron tengan la oportunidad de asistir al primer taller perdido.
Recursos para Padres
Las escuelas necesitan aprovechar su calendario escolar. ¿Qué sabemos sobre los padres y la asistencia a la escuela? Ellos asistirán cuando su hijo esté en una presentación o cuando sean reconocidos. También tienen la noche de regreso a la escuela. Estos son los momentos raros en el calendario para hablar con una audiencia cautiva, inspirarlos e integrarlos. Cada uno de estos momentos debe ser tratado como un proyecto, y los anuncios a un equipo para que tengan éxito. El director debe usar a sus maestros como medios para las metas de comunicación, la misión y el progreso. Las llamadas y los boletines de noticias telefónicas no son suficientes. Los padres son naturalmente más sensibles a las comunicaciones de los maestros. Para reunir a los maestros y las familias, las escuelas deben tener un tema para el año, y debe ser un tema que esté concuerde con las metas de la SPSA. Por ejemplo, para el año 2021, voy a impresionar a mis colegas sobre el concepto de excelencia (en todo lo que hacemos), pero especialmente a los maestros.
En mi opinión muchos padres no estamos actualizados y capacitados en la tecnología , y creo que es importante que todos los padres sepan cómo conectarse o cómo llenar papeles o aplicaciones sobre nuestros hijos en la escuela. En línea. A veces es complicado hacerlo en línea.
Talleres q interesen a los padres
Tener una rifa o incluso un concurso entre estudiantes cuando los padres se involucran y no sólo el reconocimiento de estudiantes, pero los padres pueden atraer a más padres para que quieran asistir a ciertas reuniones importantes
si hay un personal de PACE, entonces que hagan su trabajo y apoyen las escuelas
Que den mejor capacitación a nuestros representantes de la comunidad
Traer más programas stem a la escuela
Activar el chat de grupo en zoom cuando se dirige a las comunidades de padres ! ¡También para que los padres hablen entre sí dentro de los límites de la escuela! ¡Patrocinar reuniones de padres de escuela primaria / padres de escuela intermedia, para que podamos aprender unos de otros lo que están haciendo para que podamos aprender unos de otros! ¡Requerir que las escuelas publiquen todos sus documentos requeridos en línea para que los padres de otras escuelas puedan ver lo que todos están haciendo! Algunas escuelas hacen esto. Tengo amigos en otros SSC e intercambiamos información y me asusto lo mucho que no saben. Cuánta información se retiene o acceso a la información tienen que otros no tienen. Los padres quieren que sus hijos tengan éxito en la escuela, pero LAUSD solo hace lo mínimo de trabajo al pie del mandato. Basta con ver el porcentaje de financiación para el personal de alcance comunitario frente a las asignaciones presupuestarias generales del título 1. ¡Dejar que los padres usen en chat en zoom! Censurar a los actores malos en el foro, pero no censuran a todos, y luego además de eso hacer comentarios unos a otros en un foro público, mientras que la audiencia no puede hacer tales comentarios. Siempre me da la idea en estos foros de que el personal del LAUSD que los recibe lo ve como una tarea, algo que hacer entrar y luego salir, dicen una cosa, pero sus acciones empujan una agenda diferente. Hay excepciones, hay un gran número de personal dedicado y motivado del LAUSD, pero que raro cómo no están siempre en cargos de poder, o buscar sus salarios en California transparente y usted ve cómo el distrito los valora. De hecho, ¡California transparente ayuda tanto a identificar como padre donde están las prioridades del distrito!
Workshops para parents math para que puedan ayudar a sus hijos
Deje que cada distrito local patrocine cómo se ve la participación de los padres con la ayuda de pcs
El representante de PACE debe coordinar la participación de los padres/familia directamente en el plantel escolar y por correo electrónico. Si hay grupos activos de la PTO/ PTA en la escuela deben averiguar quiénes son y colaborar en los esfuerzos.
El coordinador de Título I está a menudo abrumado, el tiempo para educar a los padres y realizar talleres en las relaciones con los maestros a menudo no se consideran .
Que el Distrito establezca un comité de padres de Bajos ingresos
Talleres para padres para ayudarlos a que aprendan cómo usar la computadora y a su vez ellos ayuden a sus hijos con la tecnología ya que es el medio más usado y eficaz para nuestros hijos y para nosotros gracias
Para poder fortalecer la involucración de padres se necesita que los padres se sientan bienvenidos y escuchados que sus necesidades se sientan atendidas y para esto se necesita que el personal de la escuela muestre atención al gran aporte que los padres pueden dar. También ayudaría que las escuelas pudieran proporcionar programas de mom & mi y de esa forma involucrar a padres antes de edad preescolar fomentando en ellos la importancia de su involucración.
Motivar a más padres para que participen en los talleres de las escuelas
Elaborar Un Plan de involucración de padres en las escuelas en colaboración con Administración, coordinadores, maestros y padres y organizaciones
Una actividad que recomiendo es que los estudiantes presenten a los padres un tema de interés para ellos (con el consentimiento de los padres) una vez al mes

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Oficina de Servicios para Padres y Comunidad (PCS)
El Mandato C recibió 34 repuestas.**

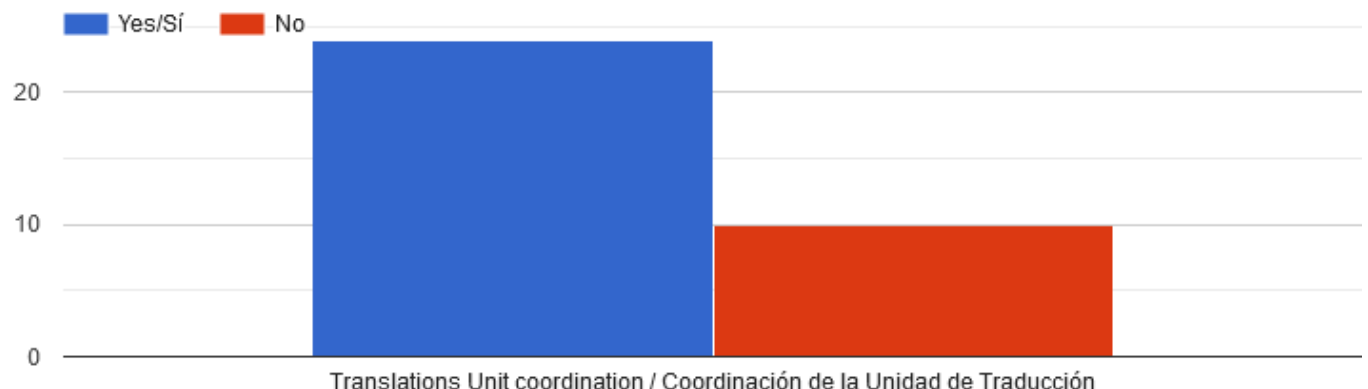
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate C? / Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato C?



Did you know that the Multilingual and Multicultural Education Department coordinates information and services for parents of English Learners and Standard English Learners? / ¿Sabía que el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural coordina la información y los servicios para los padres de los aprendices de inglés y los aprendices de inglés estándar?

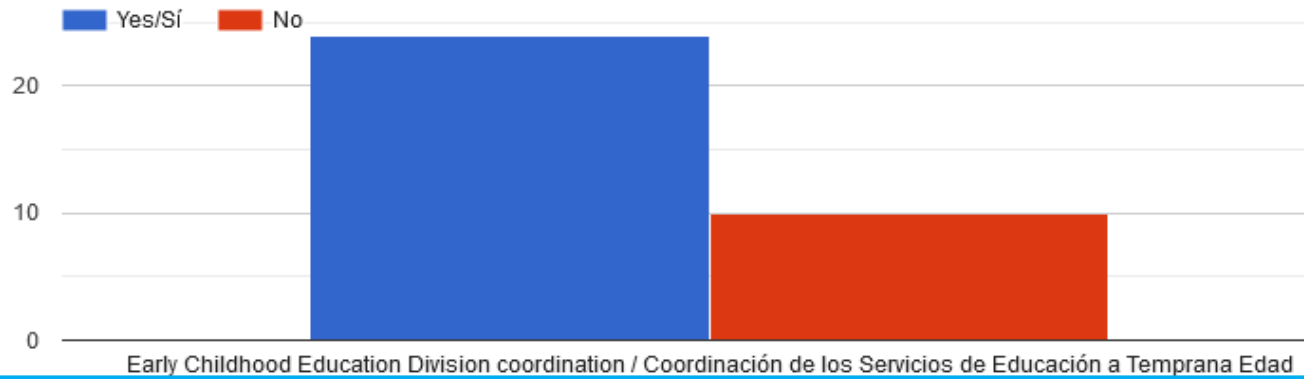


Did you know that LA Unified has a Translations Unit that provides services to families? / ¿Sabía que el Distrito Unificado de Los Ángeles cuenta con una Unidad de Traducción para prestar servicio a las familias?

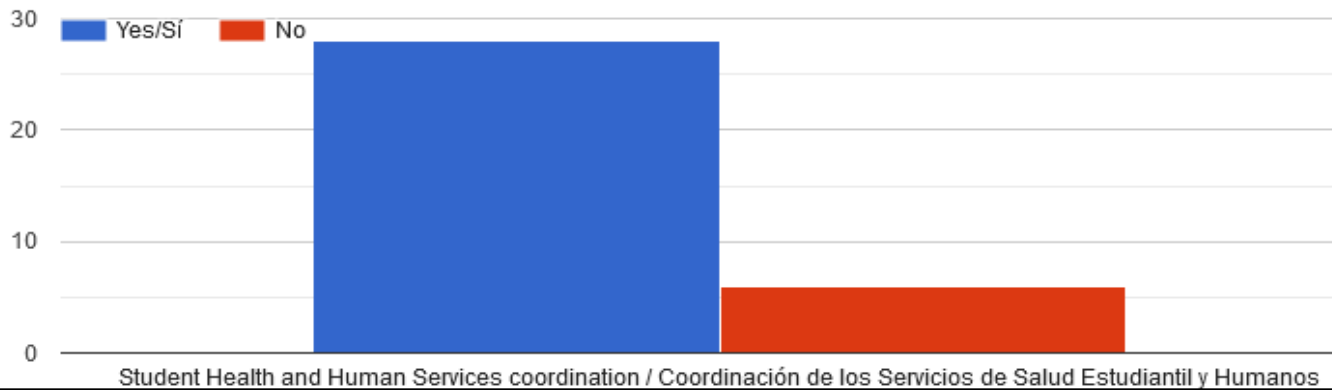


**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Oficina de Servicios para Padres y Comunidad (PCS)
El Mandato C recibió 34 repuestas.**

Did you know that the District has an Early Childhood Education Program for children?/
¿Sabía que el Distrito cuenta con un programa de Servicios de Educación a Temprana Edad para niños?



Are you aware that the District has attendance goals for students? / ¿Sabía que el Distrito cuenta con metas para la asistencia?



¿Cuáles serían algunos ejemplos que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato C?

Que traten de monitorear más las escuelas en cuanto a la involucración de padres. Porque el distrito a veces nos dar más opciones y apoyo que la propia escuela

Primero me gustaría que dieran talleres para enseñarles a todos los padres de las 1300 escuelas del distrito el PLAN MAESTRO, para así los padres apoyar a que cumplan los alumnos las metas establecidas por el distrito y las escuelas. Para que eso suceda el distrito tiene que mandar la invitación a los padres per medio de la grabación en llamada para que de esa manera se enteren todos los padres de los talleres. Porque si se encarga cada escuela de llamar a sus padres no asistirá "nadie" solo 4 o 5 personas a los talleres, las representantes de los padres en las escuelas solo llaman a ciertas personas no a todas. No Hacen bien su trabajo.

Clases por la mañana y por la noche

Que en todas las escuelas se dé una orientación a los padres sobre los procesos del título 1

Compromiso de padres hacia la escuela

poner más anuncios y links de las reuniones en las páginas web de cada escuela

Que en todas las escuelas se dé una orientación a los padres sobre los procesos del título 1

La inclusión de todos los padres

Recursos

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Oficina de Servicios para Padres y Comunidad (PCS)
El Mandato C recibió 34 repuestas.

¿Cuáles serían algunos ejemplos que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato C?

Este mandato tiene que ver con la concordancia del distrito local, el distrito central y las escuelas en sus actividades de participación de los padres, para evitar la duplicación de esfuerzos y reducir la competencia entre el distrito y las escuelas por el tiempo de los padres. Eso es todo. Contratar a un director de logística que pueda ejecutar algún software de gestión de proyectos para administrar las cosas.

Saber si el estudiante tiene problemas no por eso no asiste a la escuela

Cumplir con la sección 1116 de ESSA como se establece en la ley.

Más información por parte de las escuelas de los recursos que existen

¡ROTFLMAO! - ¿quieren arreglar esto? eliminar ' en la medida de lo posible'. Lees el mandato y suena muy bien. Explica por qué durante covid tantas de estas Divisiones tenían 'presentaciones públicas', pero el contenido era muy superficial. En el sector empresarial, en la revisión anual, tuvimos que justificar cada año nuestra razón de existir en la estructura, y defendimos por qué deberíamos conseguir un 15 % más de presupuesto y defender por qué no deberíamos recortar un 15 %. No estoy seguro de por qué la división de tecnología no está externalizada, no estoy seguro de por qué no se externalizan los datos y el cumplimiento. Aún más sorprendido que como padre con dos hijos en el distrito no puedo comunicarme con el Director de la División de Instrucción. Una vez más, LAUSD sigue la ley, y en esta "la medida factible" lo hace superficialmente. Estas divisiones deben simplemente crear el punto de poder para publicar en el Internet, que explica su presupuesto cómo se utiliza. Los artículos críticos que enfrentan en el próximo año, lo que usted como padre puede hacer para ayudar lo que están haciendo, pero no... más fácil simplemente dar una visión general sin información real. marque la casilla que cumplen el mandato. Las sesiones GATE también se vuelven redundantes, te llaman más al teléfono. Por favor, únete a nosotros con un invitado especial bla bla bla bla que compartirá algo. Para aquellos que es mejor asistir a través de Zoom que en persona, siempre están sobresuscritos, motive a los padres que quieren que sus hijos tengan éxito, pero ¿cómo aprovechar la energía de esos padres para mejorar el sistema escolar público? ese es el desafío.

Workshops a los parents sobre la importancia de la escuela

Ese estudiante de inglés estándar también recibe ayuda en sus materias con programas de tutoría fuera de LAUSD

Primero es evaluar al centro de padres porque NO están haciendo bien su trabajo, no quiero generalizar, por eso digo que se evalúen y haya revisión y visitas periódicamente sin que se les notifique que será la visita. Quiero que haya un departamento en el distrito que se encargue de mandar las llamadas a todos los padres y tutores cuando haya reuniones y talleres. El centro de padres solo llama a ciertos padres en total como a 15 padres y solo asisten de 5 a 7 padres a las reuniones además que he experimentado discriminación hacia mi persona directamente en la escuela de Bell High School estoy muy molesta y desilusionada ya se lo dije a Antonio Plascencia y no hizo nada. Esto no puede seguir pasando en los centros de padres.

LAUSD tiene tantos buenos programas, pero obviamente no es conocido por la comunidad a menos que usted sea un padre proactivo buscando ese programa /información Si hubiera centros de padres en todas las escuelas con la información y lo más importante sitios web de las escuelas, entonces eso sin duda ayudaría a promover los buenos programas que se ofrecen.

La capacitación sobre cómo conectarse con los padres debe realizarse de manera continua, la mayoría de las veces es un problema de financiación. Nunca se reservan fondos para ayudar a los estudiantes y padres en cómo llenar o adquirir formularios de inscripción o solicitud de evaluación en los salones de clase.

Que el Distritos tenga un comité de padres de Bajos ingresos en todas las escuelas como la ley 1116

Tienen muy buen sistema y apoyo para los niños de IEP para los Aprendices de Inglés Para Asistencia Muchos muy buenos incentivos para mejorarla

Ampliar los programas de Beyond de Bell, Capacitar al personal escolar para ofrecer programas de Justicia Restaurativa, que en los talleres, juntas y conferencias siempre esté disponible traductor.

De la parte 2 me gustaría que les dieran información detallada a los padres ya que muchos padres no saben cómo se manejan los estándares del departamento de educación ese es otro tema que muchos padres no tienen el conocimiento ya que se basan a que todo es nivel del distrito

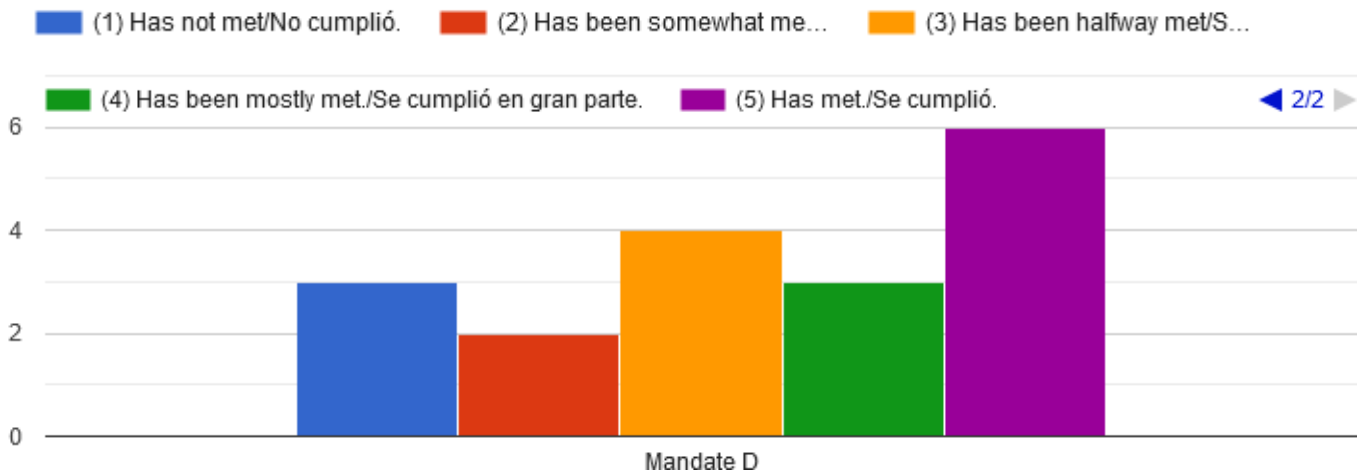
Y de la parte 5 sobre asistencia que tuviera más entrenamiento la persona de asistencia ya que a veces hay problemas con las asistencia porque los marcan ausentes cuando están presentes y lamentablemente ya no se puede borrar de sistema así que solo se clarifica el motivo si es que hubo un motivo y si es por error ya no lo corrigen en esas 2 parte me gustaría que tuvieran más control de monitorio

Implementación de un programa de capacitación para padres efectivo en cada uno de las oficinas y programas descritos en este mandato. Creación de una feria informativa en las escuelas con respecto a estas oficinas y programa con información relacionada a las actividades y servicio que prestan al igual una guía de capacitación de padres con la posibilidad de tomar capacitaciones dentro de la escuela.

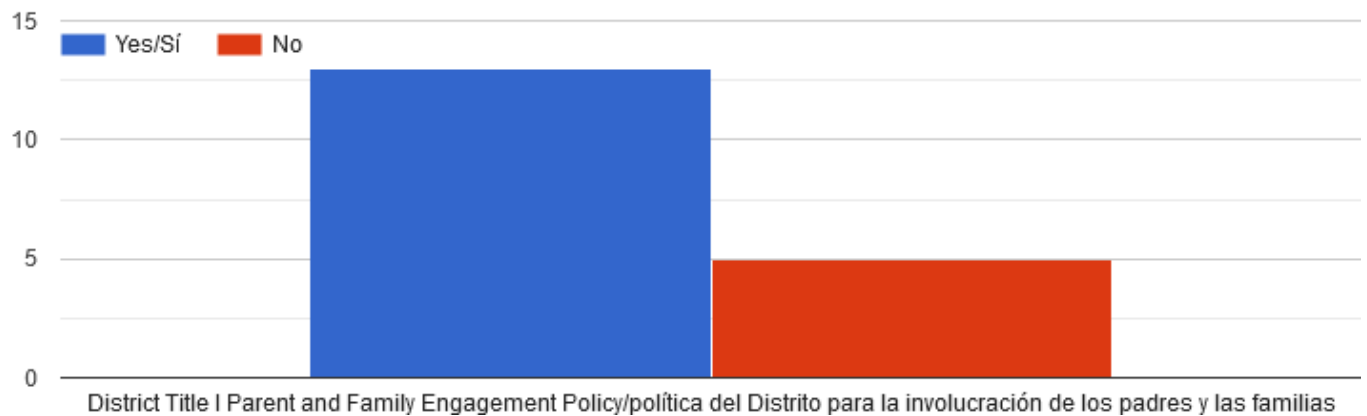
Foshay necesita un coordinador de Título 3 y más talleres para padres sobre la reclasificación de los aprendices de inglés (Plan Maestro para Aprendices de Inglés a través de talleres para padres) Gracias

Los Angeles unified School District
Office of Parent and Community Services
Mandate D received 18 responses

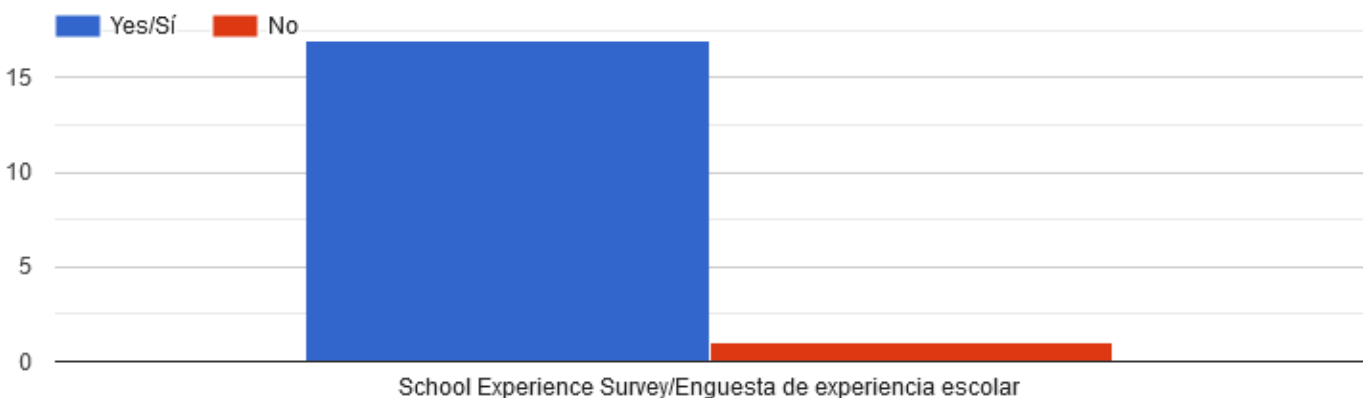
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate D?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato D?



Do you know that parents review the District Title I Parent and Family Engagement Policy is reviewed Annually?/¿Sabía usted que la política del Distrito para la involucración de los padres y las familias se revisa anualmente?

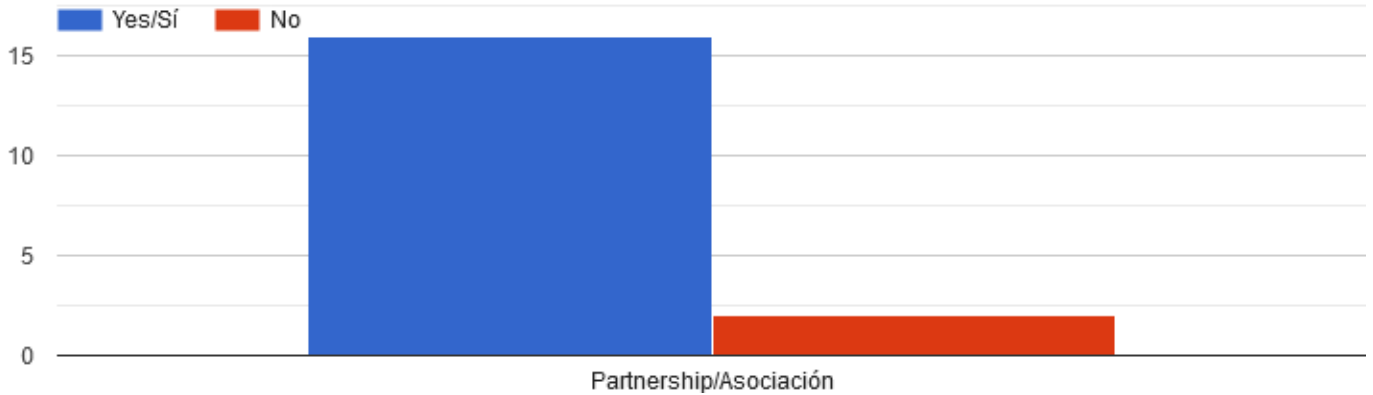


Have you been invited to complete the School Experience Survey this year?/¿Se le ha invitado a llenar la Encuesta de la Experiencia Escolar?

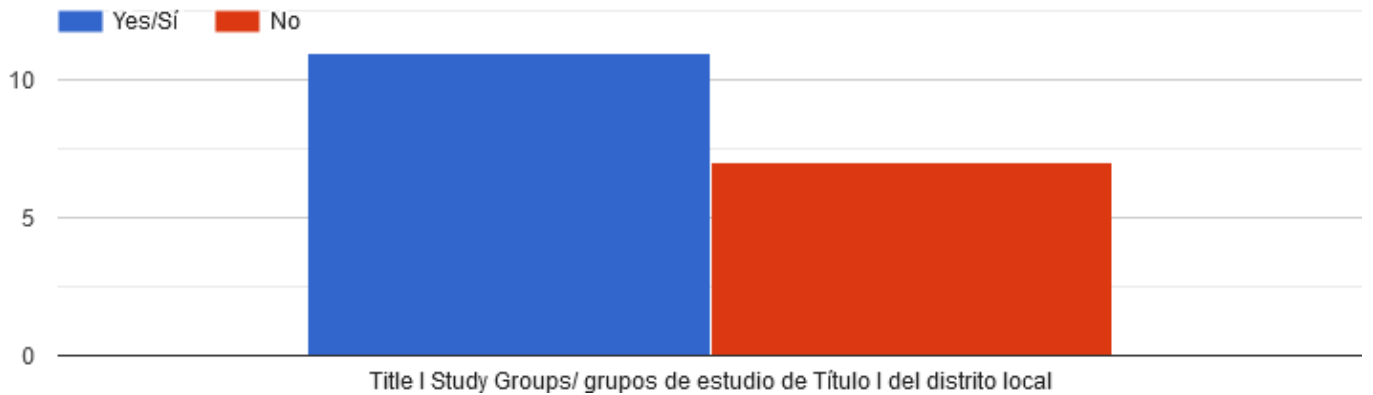


Los Angeles unified School District
Office of Parent and Community Services
Mandate D received 18 responses

Do you partner with their child's school to support student academic success?/¿Se ha asociado usted con la escuela de su hijo para apoyar el éxito académico estudiantil,?



Have you ever attended the Local District Title I Study Groups?/¿Ha asistido alguna vez a los grupos de estudio del Título I del distrito local?



Los Angeles unified School District
Office of Parent and Community Services
Mandate D received 18 responses

¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato D?

escuelas deben ser los más pagados en el sistema LAUSD. Cada administrador de los distritos locales y del centro de la ciudad debe tener que enseñar en el salón de clases cada 2-3 años para que recuerden cómo es. Oh, espere, esta es una idea tan buena que pensarías que los Estados Unidos corporativos harían algo así. ¡Oh, espera la compañía Apple lo hace!

Talleres de padres para padres

Ayudar a los papás a involucrarse e informarse de las actividades que ofrece la escuela como talleres

Planificar eventos creativos de compromiso familiar (bbq, picnic, etc.) estos eventos pueden volver a conectar la comunidad mientras que LAUSD puede presentar información / programas.

Los padres que aconsejan sobre el título 1 rara vez tienen hijos que están aprendiendo inglés. La verdadera voz de los padres solicitan que se completen las reuniones en español para comprender plenamente los problemas nunca se ha tomado en serio. El uso del equipo de traducción tradicional se está desconectando, y la mayoría de los padres no están seguros o no pueden proporcionar aportaciones reales.

Que el Distrito establezca el comité de padres de Bajos ingresos para este comité Desarrolle, Implemente y Monitoree el cumplimiento de esta ley 1116

Sabes que es la última encuesta que completaré hoy. El resultado es que el distrito recibe una F en general. Nos pide nuestra opinión sobre la premisa de que nuestra opinión ayudará al distrito a mejor atender a nuestros niños. La única razón por la que aún están preguntando es porque no tienen respuestas suficientes de los padres para cumplir con algún requisito del estado. Una vez que reciban suficientes respuestas, nunca más escucharemos de su parte sobre estos temas. Desde que nos reunimos por primera vez, hemos estado dando la misma información y comentarios. Espero que más gente llene las encuestas y se comuniquen de nuevo para revisar los resultados, profundizar y elaborar un plan mal integrado para el próximo año. Recomiendo un curso de capacitación para padres de nivel 2 donde se les capacitará para participar en la implementación del SPSA.

Soy madre de una Joven de 27 años en el tiempo de mi hija no estuve involucrada en la cual me arrepiento mucho porque si yo hubiera estado más, ella hubiera reclasificado desde la elementary pero bueno son los motivos por los que ahora estoy asistiendo en la escuela de mis otros dos hijos y recibo muchos apoyos de la escuela y si tienen mucha ayuda estudiantil gracias

Recursos

Decide de mi experiencia cuando nos informan en la escuela y que asistan.

Si verdaderamente quieren un trabajo colaborativo con padres, valorenlos como socios.

Integrarlos en las metas del superintendente local que el compromiso debe estar en un nivel mínimo específico. El compromiso debe crecer un x% para el año y tener una consecuencia significativa si no se logran los objetivos. El promedio de estancia del CEO en la industria es de 5 años, y se clasifican y tienen metas establecidas en muchos niveles. Tenemos que seguir ese mismo modelo de metas y puntos de referencia requeridos con nuestros administradores de LAUSD. Cuando ganan más dinero que un senador estadounidense en sesión, probablemente deberíamos esperar algún valor a cambio de lo que estamos pagando. En mi mente, las personas con mayor impacto en cómo aprenden nuestros estudiantes son los maestros y las personas que trabajan todos los días en el plantel escolar para asegurarse de que sus hijos avancen. Me molesta que su salario no corresponde con la importancia de la vida de nuestros hijos. Me entristece que, para progresar en su carrera, tengan que pasar a la administración. ¿cómo recompensamos a las personas que tienen éxito en su papel al promoverlos a un ¿cuál es la posición que disminuye el impacto que tienen en nuestros hijos? Los maestros y administradores en las

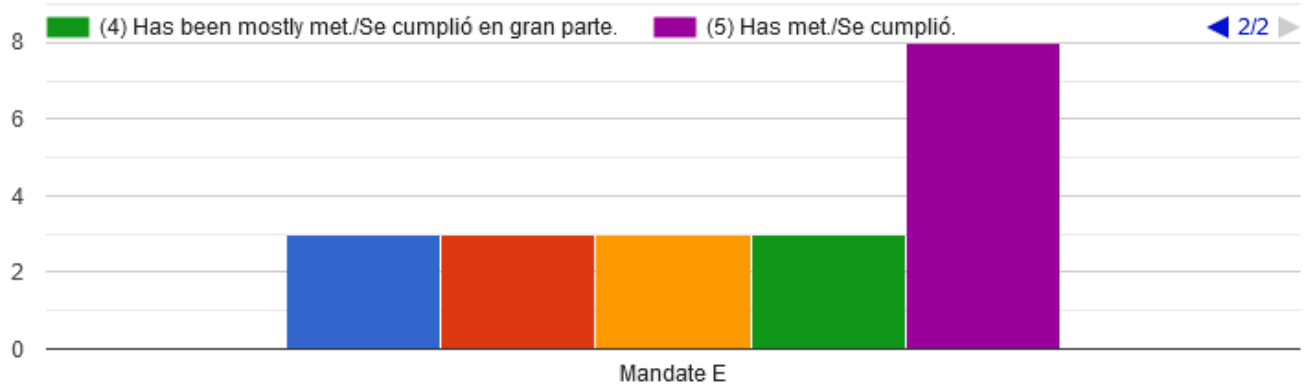
Evaluar más ampliamente los centros de padres por medio de la Encuesta Escolar, Expandir el Programa de Liderazgo Familiar FLI en más Escuelas. Que sigan los talleres de padres vía Zoom para llegar a más Padres.

En la parte 2 a veces las escuelas no respetan el contrato de familias me gustaría que hubiera un monitoreo en ese punto

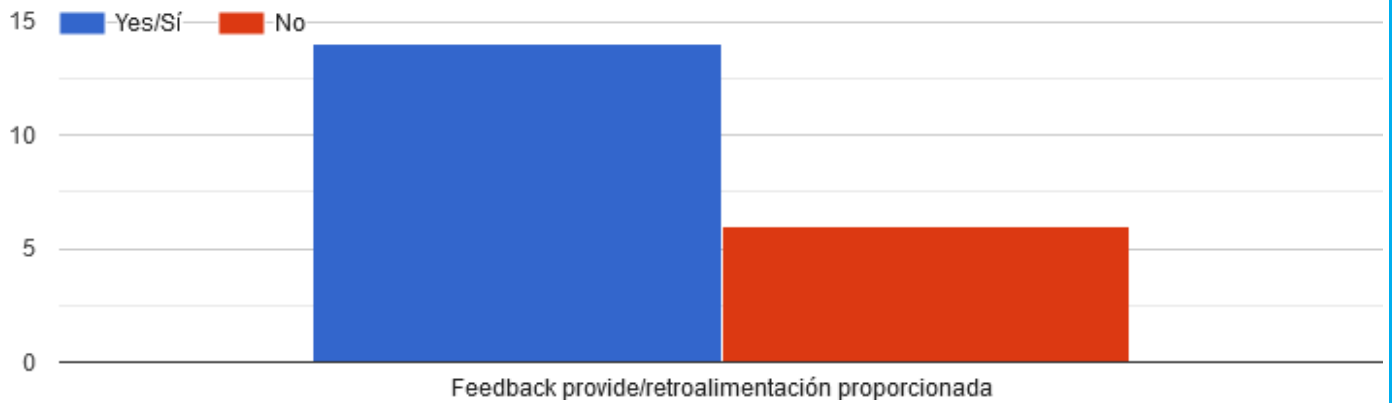
Implementación de un programa de evaluación de centro de padres con la elaboración de una encuesta específica para este fin con todos los padres de la escuela y a partir de estos resultados y la revisión de la Encuesta de la experiencia escolar elaborar metas específicas para apoyar el involucramiento de padres en la escuela e incluirlas en un Plan de padres en las escuelas- El trabajo se debe realizar colaborativamente escuela- padres

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
 Oficina de Servicio de Padres y Comunidad
 El Mandato E recibió 20 respuestas

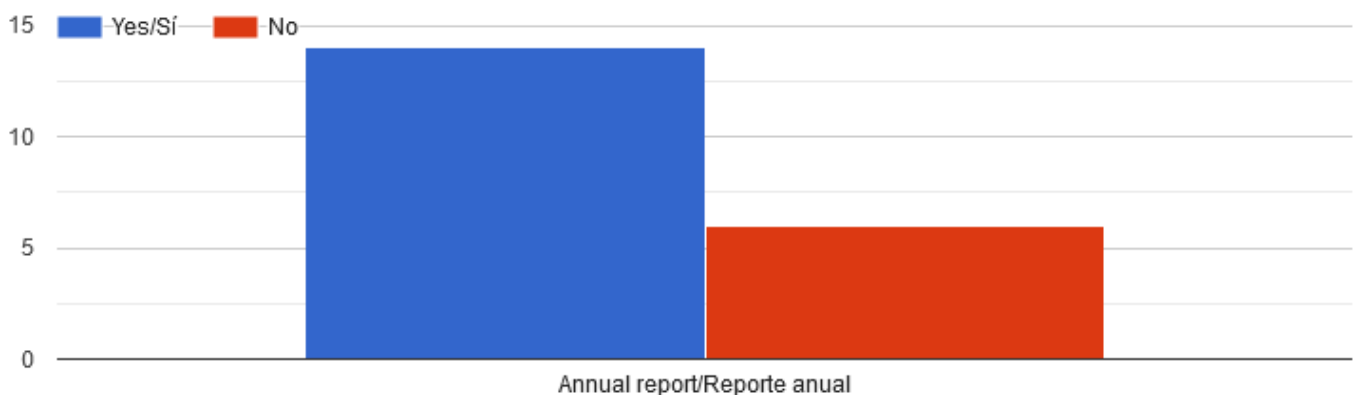
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate E?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato E?



Did you know that the feedback provided in the Title I Parent Study Groups determines the need for the revision of the Title I Parent and Family Engagement Policy?/¿Sabía que la retroalimentación proporcionada en los Grupos de Estudio de Padres del Título I determina la necesidad de la revisión la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I?



Did you know that PCS develops an annual report regarding the implementation of the Title I Parent and Family Engagement Policy?/¿Sabía que PCS elabora un informe anual sobre la implementación de la Política de participación de los padres y la familia del Título I?



What are examples of engagement you recommend to strengthen implementation for Mandate E?

Parents Workshops

Workshops and events

Workshops

Invite parents in different ways so that we can communicate.

Principals to give a required conference for parents about mandate E and PCS to send information via mail for parents

encourage parents across school boundaries to share best practice and strategies. everything is so siloed in LAUSD. I am vocal I know lots of parents, so I get to hear lots of stories from different schools. Why is LAUSD/utla at war with charters? seems some of them are doing good things but we don't cross pollinate practices and strategies. not sure why schools have become so political. Granada parents seem very happy the scores even pan out there, why can't we do the things which are working there in other schools. Love the idea of best practices and sharing it between parents but look at how many participants are in this survey. within all of LAUSD we get a handful. parental involvement is just not a priority it is a form they need to checkmark. We need to do something to move the priority higher, get parents engaged. especially in these post covid times we need to help those kids catch up. I got lots of great online ideas from other parents for teaching kids at home. my kid's teachers very open to communication. my principals also great. but dealing with the district all you get is stonewalled as to why you can't do things. I chuckle that they turn off zoom chat, just so sad. parents communicate via other channels in parallel but getting larger gatherings of parents with same goals would be a big help in getting them engaged.

Create strategies so that more parents are engaged.

Let each local district host a parent engagement meeting with the help of pcs and LAUSD

Hire a third party Big Four accounting firm to audit Title I expenditures and let them help you define measures of quality and impact of expenditures. Allow the auditors to gather the input from the parents. This is what is done in the corporate world when hundreds of millions, if not billions, of dollars are on the line. It's done to give the consumer confidence. It gives parents no comfort that the Title I office or PCS will be writing a report on their own effectiveness, even if they were telling the whole truth. It's ludicrous. I've sat there watching parents berate you guys, because they're so dissatisfied. I have communicated my dissatisfaction to the point that you've pretty much censored me. And I don't even ask tough questions, just smart questions that go over your head. And I'm okay with that. But you have to be kidding yourselves if you think any value was gained, on either side, this year that ultimately benefited students. That's the bad part. And unfortunately, next year is going to be more of the same. Here's a real simple request. A couple of meetings back, Mr. Plascencia mentioned some event where over 300 or 500 parents attended. Congratulations. What wasn't mentioned was an explanation of how their attendance to that event would lead to improved performance, at the very least, for the students of the parents that attended. You didn't mention what the follow up would be with those parents to ensure whatever might have been gained wouldn't evaporate into short-term and eventual diminishing returns. You can't just leave it up to hope and chance when you're dealing with hundreds of millions of dollars in Title I taxpayer money. There should have been a plan to optimize the effect with next steps. These onetime disjointed series of meet and greets, and trainings for SSC members barely scratched the surface, and offered no follow-up even if someone had been interested in learning more. I'm sure this method won't be found in the What Works Clearinghouse of Evidence-Based practices. You guys have proven that my voice won't be heard. That is why I suggest you go to an established third party with international credibility. Challenge yourselves. I bet you'll do a lot better than this year, if you have someone like BDO writing the report. Do it for the kids.

Train parents on how to use the LAUSD website and how to find out relevant information in a timely manner.

That everything PCS does be implemented in all schools through the Low Income Parent Committee as stated in law 1116.

It's all based on the involvement between parents and school there is a lot of help in the district and if it gets to score well, but now it's the detail on the new way to go back to school.

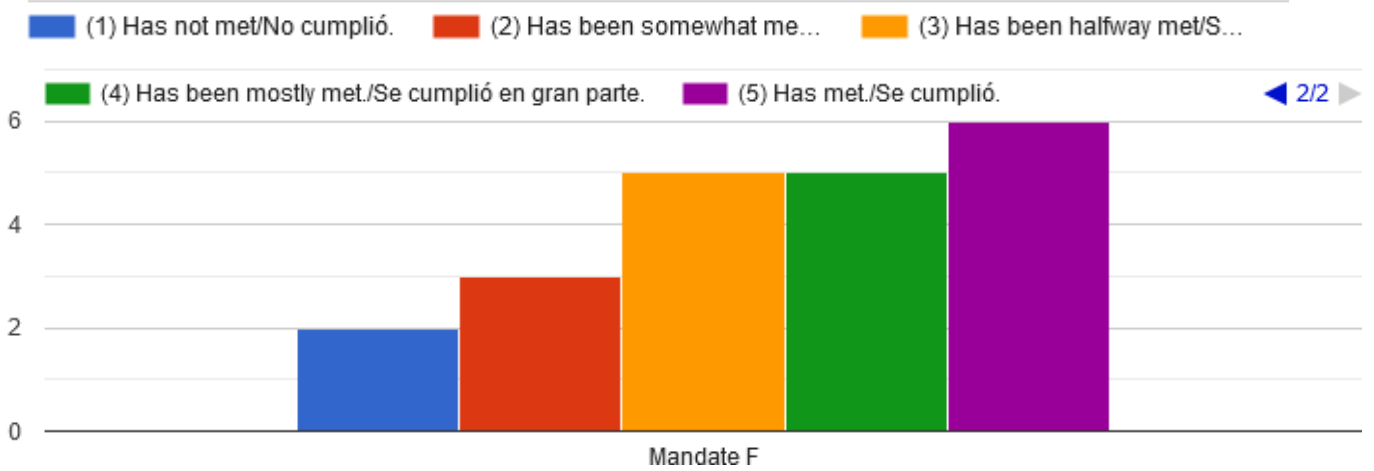
What are examples of engagement you recommend to strengthen implementation for Mandate E?

More parents need to be involved in District workshops and trainings and school staff needs to be invited to participate in these workshops, have more partnership between parents and staff, do an assessment in the schools about the workshops offered and listen to parents' need for workshops.

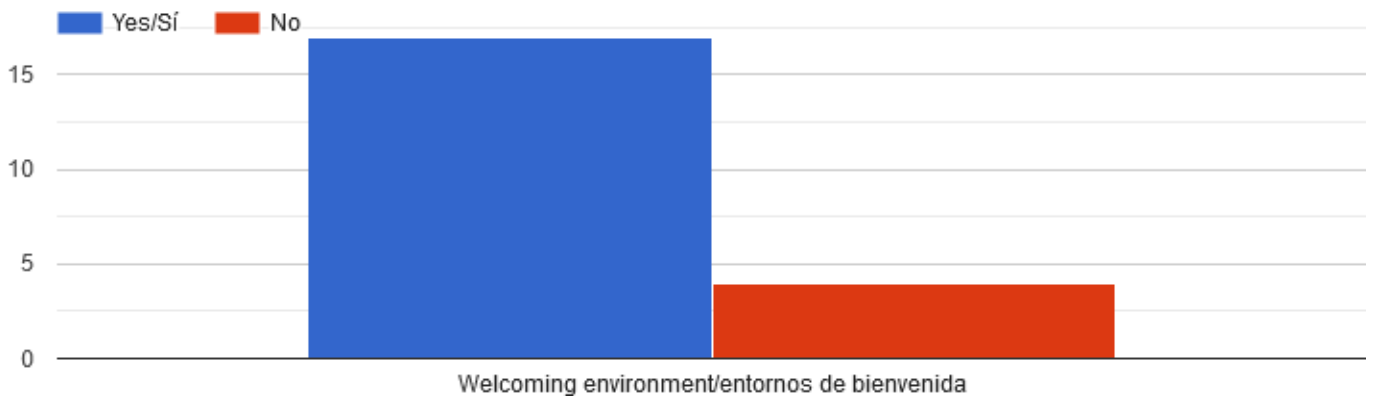
In part 3 sometimes schools do not respect the Title I parental involvement policy more monitoring is needed by the district that everything is in order in the schools please.

Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad (PCS)
Mandato F recibió 21 respuestas

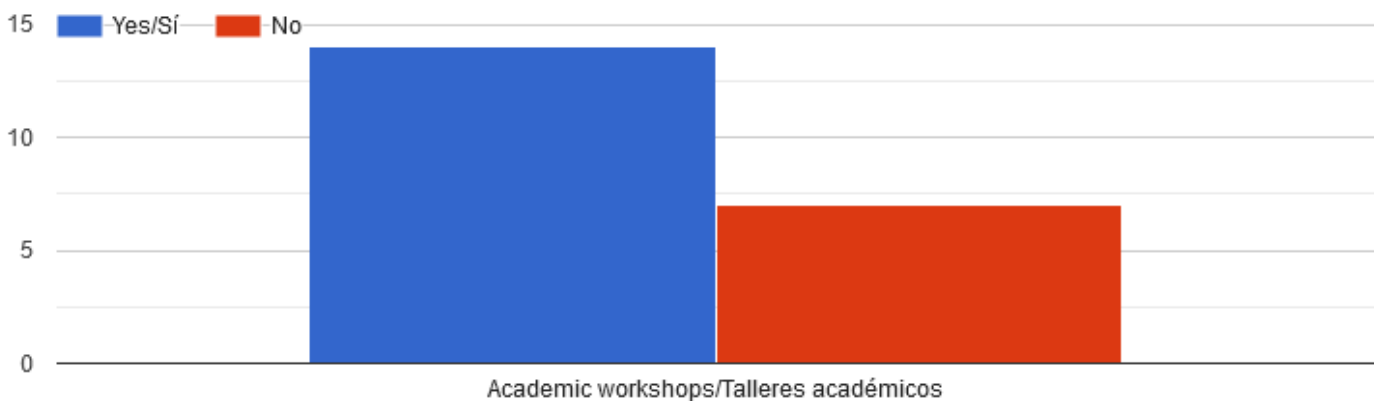
Based on the document you just reviewed, to what degree do you believe that the District has met Mandate F?/Basado en el documento que usted acaba de revisar, ¿hasta qué punto considera que el distrito cumplió con el Mandato F?



Does your school provide a welcoming and respectful environment for all parents?/¿Su escuela proporciona entornos de bienvenida y respetuoso para todos los padres?

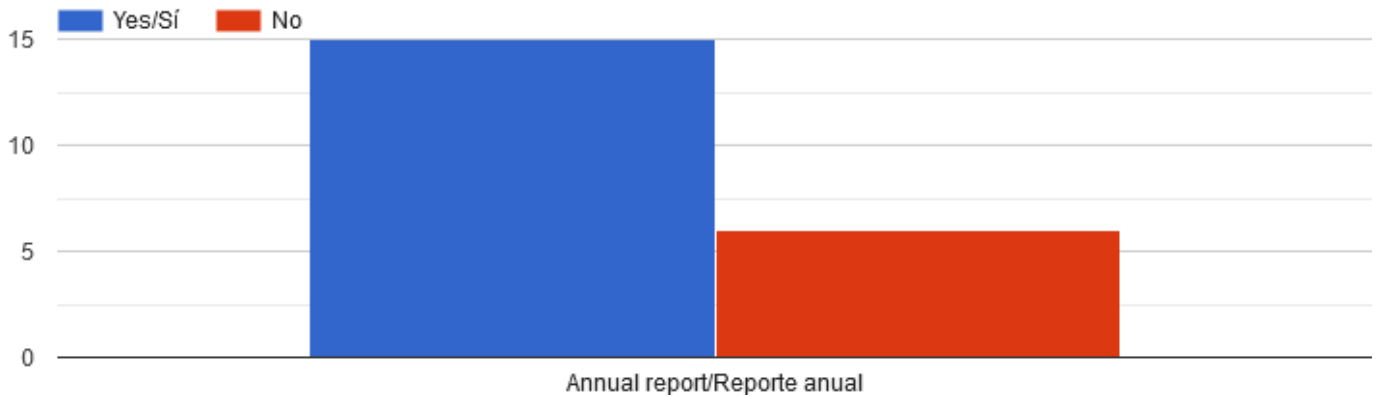


Does your school provide academic workshops to support the needs of all students?/¿Su escuela ofrece talleres académicos para apoyar las necesidades de todos los estudiantes?

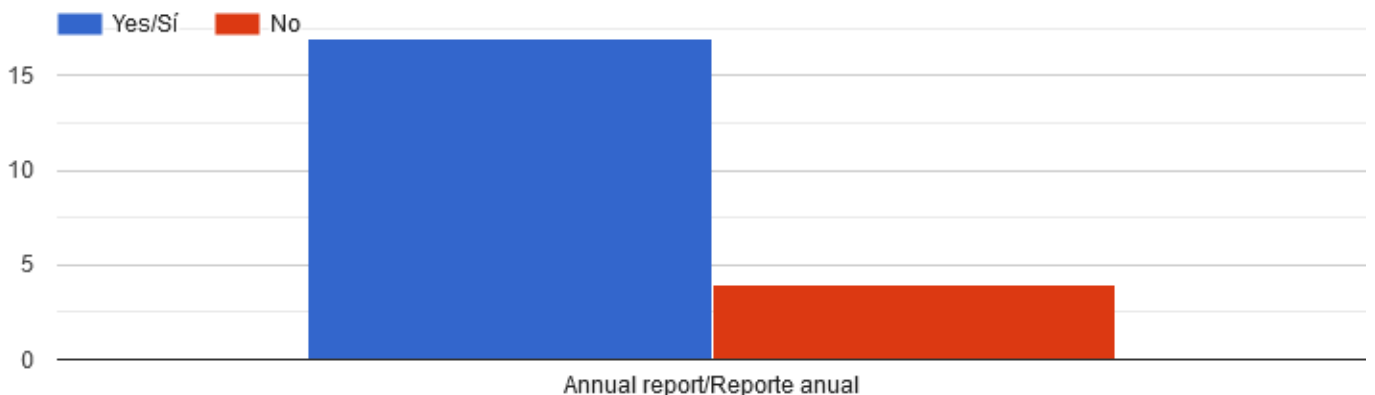


**Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad (PCS)
Mandato F recibió 21 respuestas**

Does your school encourage your students to participate in leadership opportunities?/¿Su escuela anima a sus estudiantes a que participen en oportunidades de liderazgo?



Does your school encourage you to participate in leadership opportunities?/¿Su escuela anima a que usted participe en oportunidades de liderazgo?



¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato F?

- Qué cada padre tiene el poder de informarse y saber qué puede haber cambios con ideas diferentes
- Mientras el distrito no acepte completamente la sección 1116 de ESSA, todo es solo una distracción para mantener ocupados a los padres
- Que sea mandatorio la Participación como horas voluntarias y que tengan traducción y en lenguaje entendible tener mucha comunicación según sea necesario de las partes interesadas
- Que el representante de los padres ofrezca más ayuda a los padres
- Los padres involucrados tienen acceso a todas estas fuentes de información. Me gustaría ver el centro de padres mejor financiado, ser utilizado más como un recurso para ayudar a los niños académicamente y los padres que participan. Pero en nuestro presupuesto del título 1 es siempre una de las cosas con la asignación más pequeña. El desarrollo de más padres que se dedican con sus niños aprendiendo y abogando por mejoras escolares y más fondos escolares es algo que impulsaría un cambio significativo.
- involucración más de los padres en los comités
- Deje que cada distrito local patrocine e informe a los padres sobre el liderazgo en el que pueden ayudar y talleres para los estudiantes que necesitan ayuda para hacer la tarea o ayuda para el trabajo de clase

Distrito Escolar de Los Angeles
Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad (PCS)
Mandato F recibió 21 respuestas

¿Cuáles son algunos ejemplos de la involucración que recomendaría para fortalecer la implementación del Mandato F?

Los padres que participan en la escuela en funciones de asesoramiento no tienen capacitación o poca comprensión de cómo comunicarse con el personal de la escuela. Es casi siempre cero aportaciones y la reunión se mantiene programada sólo durante las horas escolares.

Que el Distrito cumpla la ley 1116 y la respete. Si no se establece un Comité Asesor de padres de Bajos ingresos no existe la consulta significativa

Si tenemos representantes de ELAC, que a su vez da recomendaciones para SCC Concilio y Liderazgo que toma las decisiones y se las da a conocer a los representantes de SDM ellos a su vez grupo de padres maestros y estudiantes firman un calendario de talleres y firman un calendario 20/21 y/o 2021/2022 pero si muy buena información talleres ayuda apoyo estoy muy contenta gracias

en la parte 1 me gustaría que hubiera más ambiente motivado en las escuelas para que los padres se animen a participar en las escuelas ya que algunas escuelas no motivan a los padres que participen que visten el centro de padres y eso es muy triste que haya centro de padres pero que no haya padres

" FLI" Cómo padres involucrados en estos talleres, Tenemos la responsabilidad de involucrar más padres a participar activamente en la educación de nuestros hijos.

Asegurar que los padres estén recibiendo capacitación y talleres sobre los temas descritos en el mandato (declaración de derechos de los padres, recursos del distrito, etc.) por monitoreando y evaluando la capacitación que se brinda en las escuelas.

Creación de una junta asesora de padres compuesta de padres de estudiantes identificados como Título I para desarrollar, modificar, y revisar la política de Título I para la involucración de los padres y las familias como lo requiere la sección 1116.

Asegurar la colaboración entre el personal del Centro de Padres y Familias y los maestros de la escuela en el desarrollo de capacitaciones y talleres para ayudar a los padres a apoyar las necesidades de sus estudiantes para cumplir con los estándares de nivel de grado y otras necesidades académicas.

PAC tiene muchos padres que han sido sobreentrenados y saben demasiado para seguir siendo invitados a los mismos tipos de reuniones que están celebrando este año. Requieren un mayor nivel de capacitación y deben ser invitados a participar en la implementación de los diversos planes sobre los que han sido invitados a ofrecer información y comentarios. Quieren más. Más acceso, más control, más comprensión, etc... Esto no es malo. Si se les da acceso y se les capacita, como cualquier empleado, pueden hacerlo bien o mal. Pero se les debe dar una oportunidad, especialmente después del número de horas que han puesto como voluntarios y dando a algunos puestos pagados de las personas una razón para existir. Enfrentémoslo, no había PCS o PACE cuando fuimos a la escuela, y fueron los padres los que hicieron que estas oficinas vinieran a la existencia. Francamente, involucrar a los padres en la implementación del plan sería genial. Expondría la incompetencia de muchos de los padres que hablan más fuerte cuyo único propósito es encontrar la faltas con todo lo que hacen. Daría la atención a los padres que son eficaces en todo lo que hacen y sería un verdadero activo como alguien plenamente involucrado en el éxito de un proyecto, porque sus hijos van a la escuela en el distrito. Esos atributos también serían de verdadero valor porque no están en la nómina del distrito. Todas las empresas y organizaciones necesitan socios que puedan pensar y hablar libremente sin temor a consecuencias o represalias. Siendo francos. Ustedes trabajan para burocracias. Las burocracias, a medida que crecen, se preocupan más por la adquisición y la autopreservación que por el riesgo y la innovación. La mejor manera de mantenerse al tanto, entonces, es trayendo nuevos sin obstáculos por preocupaciones de subsistencia. Además, saben que si presionaran con demasiada fuerza o de manera inadecuada, no serían bienvenidos. Lo que se tendría sería el equilibrio perfecto de poder hecho irrelevante por el hecho de que se tiene más interesados en la mesa enfocados en ir más allá para la mejora de la escuela, con controles suficientes para asegurarse de que las pérdidas se mantienen al mínimo. La democracia en su mejor momento.